

KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 4

Koht: e-keskkond www.zoom.us
28.04.2020.a

Algus kell 17.30, lõpp kell 18.45

Juhatas: Marina Timofejeva

Protokollis: Olga Golovatšjova

Kohal: Marina Timofejeva, Viktoria Tsventarnaja, Vitali Borodin, Olga Golovatšjova, Margarita Dubrova, Anton Karhanin, Julia Kolhonen, Ramilya Tarassu, Natalja Bõstrova, Natalja Karjagina, Svetlana Gatilova.

Puudusid: Anastassia Maslennikova, Kirill Volkov, Olga Saliy, Natalja Sištšenko, Svetlana Jürgens.

Kutsutud: Julia Kalamajeva, direktor

Päevakord:

1. Kooli õppekorraldus distantsõppe ajal, toidupakkide jagamine (ettekandja Julia Kalamajeva)
2. Lastevanemate küsitluse tulemused (ettekandja Julia Kalamajeva).
3. Jooksev ja kokkuvõttev hindamine, õppeaasta lõpetamine (ettekandja Julia Kalamajeva)

Päevakorraga oldi nõus ja seda kinnitati ühehäälselt.

1.Kooli õppekorraldus distantsõppe ajal, toidupakkide jagamine. Päevakorra esimese punkti kandis ette Julia Kalamajeva:

Ettekande pidepunktid: Koolikohusust distantsõppe ajal üldiselt täidetakse, on mõned õpilased, kes ei külasta tunde õppekeskkondades, kahjuks oli neil probleeme ka enne distantsõppele üleminekut. Kooli tugispetsialistid töötavad nende peredega. Selleks, et kõik õpilased saaksid distantsõppest osa võtta, kooli poolt olid lastevanematele vajaduse korral antud sülearvutid.

Kuivtoidupakkide jagamine: Distantsõppe ajaks jagatakse kõigile õppijatele kuivtoidu pakid (va need, kes ise keeldusid). Esimene 19-eurone pakk 4 õppenädala eest on juba lastevanematele kätte antud, teine kuivtoidu pakett maksumusega samuti 19 eurot antakse 28. ja 29.aprillil. Pakkide jagamisel jälgitakse kõik ohutusnõudeid. Pakis on päevalilleõli, tangud, juust, makaronid, küpsised, kondenspiim jne.

Viktoria Tsventarnaja küsimus: Kas riik distantsõppe ajaks ei peatanud toitlustamise raha maksmist?

Julia Kalamajeva: Ei peatanud.

Viktoria Tsventarnaja küsimus: Mis saab rahast, mis jääb kasutamata?

Julia Kalamajeva: Kooli otsus oli, et me anname kõigile õpilastele. 18 peret keeldus.

Olga Golovatšjova kommentaar: Raha saab kasutada ainult toitlustamiseks, vastavalt linna ja riigi õigusaktidele, nii et raha ei kao kusagile. Kõik linna koolid peale ühte annavad õpilastele toidupakid, üks kool korraldab kõigile soovi avaldanud õpilastele sooja lõunat.

Hoolekogu otsustas:

1.1. Võtta ettekannetes esitatud info teadmiseks.

Hääletati: poolt – 11, vastu - 0, erapooletuid - 0.

2. Lastevanemate küsitluse tulemused: Päevakorra 2.punkti kandis ette Julia Kalamajeva.

Ettekande pidepunktid: Kuni 29.03.2020.a toimus koolis lastevanemate küsitlus distantsõppe kohta, mis oli saadetud läbi Stuudiumi. Vastati kahe möödunud distantsõppe nädala kohta, kui kõik on uue süsteemiga natuke harjunud. Kõigile tuli õppida palju uut, nii õpilastele, õpetajatele kui ka lastevanematele. Lapsevanemad vastasid küsimustele alljärgnevalt:

1. Kas laps järgib tavalist päevarežiimi? 1.ja 2.kooliastme (1.-6. klasside) vanemad vastasid enamjaolt jaatavalt, 3.kooliastme vanemate seas oli rohkem vastuseid „mitte alati“.

2.Kas Teie laps täidab ülesandeid vastavalt tunniplaanile? – Enamik vastuseid olid positiivsed, ainult 9 protsenti vastas eitavalt.

3.Kas laps oskab täita ülesandeid iseseivalt? – vastused erinesid vanuse lõikes. Esimese kooliastme lapsevanematest umbes 50% vastas, et ei oska ja 50% et laps oskab täita iseseisvalt. 2.kooliastmes umbes 1 neljandik vanematest vastas, et nende lapsed ei oska töötada iseseisvalt, 3. kooliastmes 95% õpilastest oskavad täita ülesandeid iseseivalt. Umbes samad vastused olid küsimusele, kas laps tihti vajab vanemate abi.

4.Kas distantsõppe aitab kujundada lapse vastutustunnet ? – umbes pooled 1.-6.klasside lapsevanemad vastasid jaatavalt, pooled on vastanud - ei aita, kuid 75% 7.-9.klasside lapsevanematest arvas, et aitab ikka.

5. Mitu tundi päevas keskmiselt vajab Teie laps koduülesannete täitmiseks (3, 3-6, rohkem kui 6) – kõige rohkem vastuseid oli, et 3-6 tundi.

6. Missugune töö pakub Teie lapsele rohkem huvi (kirjalik töö vihikutes või e-keskkondades) – jällegi oli märgata vahet vastavalt vanuserühmale. Kui 1.-3.klasside õpilastele rohkem meeldib töötada vihikutes, aga meeldib ka töö e-keskkondades, siis vanematele õpilastele (lapsevanemate arvates) meeldib rohkem e-õpe ja töö e-õppekeskkondades.

7. Missugune tööülesannete vorm tundub Teile mugavam – õpik ja vihik, Tera, Opiq, muu e-õppekeskkond – noorematele õpilastele (1.-3.klass) meeldivad nende vanemate arvates õpik ja vihik, 4.-6.klasside õpilastele 50%/50% õpik ja vihik ning e-õpe. 3.kooliastme õpilastele Opiq ja Tera.

8.Missugune tööde esitamise vorm on Teile arvates kõige mugavam – e-post, Suhtlus Stuudiumis, Opiq, telefon? – 1.-3.klassidele meeldib rohkem esitada töid e-posti teel, 4.-6.klassidele – Stuudiumi kaudu, 7.-9. klassile – Opiq õppekeskkonna kaudu.

9. Missugused on Teie arvates distantsõppe eelised, mis ilmnesid selle nädala jooksul? – üks kolmandik vastanutest ei leidnud plusse üldse. Teised märkisid plussideks see, et laps oskab paremini orienteeruda infos, otsida vajalikku infot, oskab paremini kasutada arvutit ja töötada iseseisvalt, samuti on plussiks toodud see, et laps magab rohkem välja.

10. Missugused raskused on ilmnenu seoses distantsõppe korraldamisega? - ülesannete suur hulk, elava suhtluse puudus, raskused oma aja planeerimisel, on raske töötada ilma õpetaja juhendamiset, lapsed palju aega veedavad arvuti taga.

Küsitluse tulemusena ning selleks, et vähendada õpilaste koormust, oli otsustatud sisse viia arvutivabad päevad, kus 1 päev nädalas õpilastel ei ole tunde arvutis, vaid nad saavad rohkem töötada õpikute ja vihikutega, teha loovülesandeid jne.

Hoolekogu otsustas:

2.1. Võtta ettekannetes esitatud info teadmiseks.

Hääletati: poolt – 11, vastu - 0, erapooletuid - 0.

3. Jooksev ja kokkuvõttev hindamine, õppeaasta lõpetamine (ettekandja Julia Kalamajeva)

Leppisime kokku, et vastavalt HTMi soovitudele neile õpilastele, kes ei täida ülesandeid, pannakse Stuudiumis mitte mitterahuldav hinne, vaid „T“ – täht, ehk „Tegemata ülesanne“. Siis on õpilastel võimalus seda hiljem teha.

Õppenõukogul arutati võimalust ja otsustati välja panna aastahinded varem neile õpilastele, kelle aastahinded on „head“ ja „väga head“. Nende jaoks tundidest osalemine lõpeb 25.mail. Alates 18.maist toimuvad kontakttunnid neile, kes ei osalenud distantsõppes ning kellel on palju „T“ – märke. Õpilased võivad parandada oma „T“ –sid kuni 5.juunini. Neid õpilasi on umbes 40.

Kahjuks seoses eriolukorraga sellel aastal ei tule põhikooli lõpetajate lõpukella ega lõpuaktust. Arvatavasti tuleb eesti keele teise keelena lõpueksam (vabatahtlik).

Lõputunnistusi antakse välja juunikuu teisel poolel individuaalselt. Klassitunnistusi vormistatakse Stuudiumis ja nad on kättesaadavad alates 9.juunist 2020. Loovtööde kaitsmine 8.klassis kanti üle sügisele, elektroonilist kaitsmist otsustati mitte teha.

Vitali Borodini küsimus: Kuidas sel aastal jääb õpilaste vaksineerimisega?

Julia Kalamajeva: Mingit infot medõelt ma veel ei saanud. Aga kui on võimalik, siis lükkame vaksineerimise edasi, septembrikuusse, lapsevanemate nõusolek peab olema ka, et õpilasi vaksineerida.

Vitali Borodin: Mis saab 1.klasside komplekteerimisest?

Julia Kalamajeva: 2 klassi on juba komplekteeritud (õpetajad Natalja Titova ja Tatjana Kapralova), on avatud vastuvõtt ettevalmistusklassidesse (õpetajad Jelena Gerstman ja Irina Martõštšenko).

Viktoria Tsventarnaja: Kas järgmiseks õppeaastaks on kõik õpetajad olemas?

Julia Kalamajeva: Kahjuks mitte. Kuulutused vabade ametikohtade täitmiseks on juba kooli Facebooki kodulehel väljas. Koolis vajatakse 1 või isegi kahte inglise keele õpetajat (olemasolevad õpetajad töötavad ülekoormusega). On vaja leida ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajat, kes saaks anda tunde eesti keeles, samtu vajame eestikeelseid kunsti- ja muusikaõpetajaid, poiste tehnoloogiaõpetuse õpetajat, huvijuhti ja huviringide (keraamika ja fotoringi) juhatajaid.

Küsimus Vitali Borodinile: Kuidas edened uue koolihoone projekt?

Vitali Borodini selgitused hoolekogule: Oleme graafikus, al.1.09.2020 kinnitatakse eelprojekt Päästeameti ja Terviseameti poolt, oktoobris loodame saada valmis ehitusprojekt. Arutasime projekti maksumust, see ületab algmaksumuse 1 mln euro võrra, aga kuna ehitusturul on praegu madalamad hinnad, loodame, et saame sellega hakkama. Õppeaasta algab veel vanas õppehoones, arvatavasti kuni talvevaheajani, riigihanke kuulutame talvel.

Viktoria Tsventarnaja ja Vitali Borodini ettepanekud: Ikkagi teha väikese lõpupeo lõpetajatele juulis või augustis, kui olukord seda võimaldab.

Natalja Karjagina: Arutame seda lõpuklasside vanematega.

Hoolekogu otsustas:

3.1. Võtta ettekannetes esitatud info teadmiseks. Heaks kiita kooli otsust välja panna aastahinded neile õpilastele, kelle aastahinded on „head“ ja „väga head“ varem.

Hääletati: poolt – 11, vastu - 0, erapooletuid - 0.