

**Õpilaste ja kooli töötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise, nende juhtumite lahendamise kord ning abinõud õpilaste ja kooli töötajate vaimse ja füüsilise vägivalla ennetamiseks**

1. Õpilaste ning koolitöötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise aluseks on kooli kodukorra täitmine ja kooli päevakavast kinnipidamine.
2. Turvalisuse eest koolis vastutab õppepäeval kooli direktor, kes võib anda vastataivate ülesannete distsipliini ja korra tagamiseks kooli töötajatele ning tundides ja vahetundides aineõpetajatele ja klassijuhatajatele.
3. Vaimsest või füüsilisest turvalisuse ohust teada saamisel informeeritakse kooli direktori, kelle pädevuses on juhtumi lahendamine või selle juhtumi lahendamise edasiandmine väljaspool kooli olevatele isikutele või asutustele.
4. Koolitöötaja või õpilase sobimatu käitumise korral, mis ohustab teiste isikute vaimset või füüsilist turvalisust, on oluline hinnata selle võimalikke põhjuseid ja olukorra tõsidust ning piisavalt tõsise juhtumi korral tuleb reageerida kiiresti, rakendades pedagoogilisi võtteid või vajadusel tõkestada edasine sobimatu käitumine ning pöörduda direktori või politsei poole.
5. Eesmärgiga ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, võib õpilase suhtes rakendada põhjendatud, asjakohaseid ja proportsionaalseid tugi- ja mõjutusmeetmeid.
6. Alkoholi, tubaka või muu aine omamise korral võetakse keelatud aine õpilaselt ära. Keelatud aine omamisest teavitatakse politseid ja äravõetu antakse üle vanemale või politseile vastavalt politseilt saadud korraldusele.
7. Kakluse ja kehalise vigastuse tekitamise korral teavitatakse vanemaid ja politseid, vajadusel kaasatakse medõde või kiirabi.
8. Kaasõpilaste ja koolitöötajate häirimise korral (sõim, solvang, asjade loopimine jms) tehakse kindlaks tunnistajad ja teavitatakse vanemaid, õpilasega viiakse läbi pedagoogiline vestlus.
9. Varastamise, esemete rikkumise või väljapressimise korral peab õpilane või tema vanem esitama vastava avalduse politseile.
10. Kriisijuhtumi korral toimitakse vastavalt koolis kehtivale „Hädaolukorra lahendamise plaanile”
11. Turvalise vaimse ja sotsiaalse õppekeskkonna loomisele aitavad kaasa kooli tugispetsialistid.
12. Kõik koolitöötajad on kursis koolivägivalla teemaga, märkavad kiusamist, reageerivad igale õpilasele, kes pöördub tema poole murega kiusamise pärast.
13. Käitumisjuhised õpilasele kui teda ennast või kedagi teist kiusatakse:
  - räägi sellest usaldusväärse isikuga (õde, vend, sõber, klassikaaslased, jne);
  - teata koolivägivallast või kiusamisest oma vanematele;

- teavita vägivalla juhtumist kooliga seotud isikuid (klassijuhataja, koolipsühholoog, sotsiaalpedagoog, direktor, vm);
- pöördu spetsialistide poole nõustamis- ja tugikeskustes;
- helista lasteabi telefonil 116 111;
- teavita politseid.

#### 14. Juhtumite lahendamise kord:

- mõlema osapoole selgituste ära kuulamine, seletuskirjad juhtumi kohta;
- lapsevanemate teavitamine vahetult peale juhtumit;
- vigastuste ilmnemisel esmaabi osutamine kooli medõde poolt;
- klassijuhataja vestlus, vajadusel koolipsühholoogi kaasamine;
- pöördumine politseisse;
- pöördumine lapse elukohajärgse sotsiaalosakonna poole.

#### 15. Täiendavad abinõud õpilaste ja koolitöötajate vaimse või füüsilise vägivalla ennetamiseks:

- kõiki õpilasi koheldakse eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult, austades nende eneseväärikust ning isikupära;
- kool ja vanem teevad koostööd - vanem tunneb huvi oma lapse tegemiste vastu koolis;
- õpetajad, õpilased, vanemad ja töötajad käituvad üksteise suhtes viisakalt ja lugupidavalt.