

Tugimeetmete rakendamise kord

1. Õpilase probleemide esmane märkaja on õpetaja.
2. Õpetaja kasutab tundides või peale tunde erivajadusega õpilase abistamiseks vajalikke võtteid: õpilase eripärast tulenev lähenemine, individuaalne juhendamine ja sobiva õppevara kasutamine.
3. Õpetaja analüüsib õpilasele osutatud tugiteenust ning annab hinnangu valitud meetodite tulemuslikkusele.
4. Klassijuhataja suhtleb perega, andes teada probleemsest valdkonnast ja kasutuselevõetud tugimeetmetest.
5. Raskuste püsimisel konsulteerib klassijuhataja või aineõpetaja tugispetsialistidega, et kohaldada tõhusamat tugiteenust tunnis või tunniväliselt.
6. Kui õpilasel ilmneb vajadus saada tuge, teavitab klassijuhataja või HEV koordineerija sellest lapsevanemat ning kool korraldab õpilase pedagoogilis-psühholoogilise hindamise. Vajadusel tehakse koostööd teiste valdkondade spetsialistidega ja soovitatakse lisauuringuid.
7. Üldjuhul õpib haridusliku erivajadusega õpilane tavaklassis. Vajadusel on koolis loodud võimalused rakendada hariduslike erivajadustega õpilastele õppe paremaks korraldamiseks ka erinevaid rühmi ja klasse.
8. Õpiraskuste ennetamiseks või õpiraskustega õpilase toetamiseks rakendatakse järgmiseid tugimeetmeid:
 - õpetaja pakutav individuaalne lisajuhendamine ja konsultatsioonid;
 - pikapäevarühma töös osalemine;
 - vestlus või arenguvestlus;
 - tugispetsialisti teenuse määramine (psühholoogiline, sotsiaalpedagoogiline ja eripedagoogiline);
 - abiõpetaja juhendamine nii tunnis kui ka individuaalselt;
 - logopeediline abi;
 - täiendav õpe õppeperioodide/õppeaasta lõpus;
 - individuaalse õppekava rakendamine;
 - õpilase koolivälise nõustamisele suunamine;
 - väikses rühmas õpe;
 - koduõppe määramine.
9. Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste väljaselgitamiseks ja nende arengu toetamiseks töötavad koolis järgmised tugispetsialistid, kes moodustavad kooli tugirühma:
 - HEV koordineerija
 - Abiõpetaja

- Logopeed
 - Psühholoog
 - Sotsiaalpedagoog
 - Tervishoiutõtaja (meditsiinilist teenust osutab Ida-Virumaa Keskhaigla tegevusloa alusel kooliõde).
10. Hariduslike erivajaduste ja eriõpetusega seotud küsimusi lahendab tugirühm töökoosolekutel. Töökoosolekutele võivad ka olla kutsutud klassijuhataja, aineõpetaja, pikapäevarühma kasvataja.
11. Hindamise, testimise ja uuringute tulemused, samuti õpetajate tähelepanekud, tugispetsialistide ning koolivälise nõustamismeeskonna antud soovitused, rakendatud teenused ja tugi ning hinnang nende tulemuslikkuse kohta kantakse õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardile (ÕIK).