

**Kohtla - Järve
Kesklinna Põhikooli
arengukava**

aastateks 2022 – 2026

Sisukord

1. Sissejuhatus
2. Kooli lühikirjeldus.
 - 2.1 Üldandmed
 - 2.2 Koolimaja kasutamine ja seisund
3. Missioon, visioon ja põhiväärtused
 - 3.1 Kooli missioon
 - 3.2 Kooli visioon
 - 3.3 Kooli tegevuse põhiväärtused
4. Arengu eesmärgid, tegevussuunad ja mõõdikud valdkondade põhiselt
 - 4.1 Eestvedamine ja juhtimine
 - 4.2 Personalijuhtimine
 - 4.3 Koostöö huvigruppidega
 - 4.4 Ressurside juhtimine
 - 4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess
5. Arengukava uuendamise kord

1. peatükk

SISSEJUHATUS

Kohtla–Järve Kesklinna Põhikooli (*edaspidi „Kool“*) arengukavas on määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad perioodiks 2022-2026, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Kooli arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtunud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli tugevustest ja parendusvaldkondadest. Sisehindamisel analüüsiti kooli õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnates nende tulemuslikkust.

Kooli missiooni, visiooni, põhiväärtuste ning kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud ülesannetest ja riiklike õppekavade eesmärkidest ja Kohtla-Järve linna arengukavast.

Kooli arengukava on aluseks üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerimine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Kooli arengukava loob visiooni sellest, kuhu kooliorganisatsiooni liikmed tahavad oma arengus pürgida. Arengukava väljendab seda, millisena näevad kooliorganisatsiooni liikmed enda kooli tulevikus ning milliseid eesmarke soovitakse saavutada selleks, et tagada toimiv õppe- ja kasvatusprotsess. Arengukava on koostatud põhimõttel, et arengut kavandatakse endale.

Arengukavas esitatud eesmärkide saavutamine on kooli töötajate kohustus ning eesmärkide saavutamist toetab hoolekogu.

Kooli arengukava koostamiseks moodustati töörühm, kelle ülesandeks oli korraldada arengukava terviklik koostamine algusest lõpuni kindlaks määratud tähtajaga. Koostamise protsessi juhendas direktor. Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik isikud, kes arengukava elluviimise eest vastutavad.

Kooli arengukava koostamisele eelnes sisehindamine. Sisehindamise kaudu selgusid kooli tegevuse eesmärgid ja põhisuunad.

Kooli arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava vormistamine ja esitlemine kooli töötajatele, õpilasesindusele, õppenõukogule ja hoolekogule, kus

toimus arengukava arutelu. Arutelud arengukava teemal tagasid avatud diskussiooni kooli tuleviku visioonist ja ühetaolise arusaama kujunemise kavandatavast.

2. peatükk

KOOLI LÜHIKIRJELDUS

2.1 Üldandmed

Õppeasutuse nimetus	Kohtla-Järve Kesklinna Põhikool
Direktor	Julia Kalamajeva
Õppeasutuse kontaktandmed	
Juriidiline aadress	Pärna 20, Kohtla-Järve 30323
Tegelik aadress (ajutine)	Järveküla tee 39, Kohtla-Järve 30328
telefon	332 521 0
e-post	info@kjkq.edu.ee
kodulehekülg	www.kjkesklinna.edu.ee
Koolipidaja, tema aadress	Kohtla-Järve linn, Keskallee 19, Kohtla-Järve 30395

Kool on üldhariduslik munitsipaalõppeasutus, kus on 1.-9. klassid.

2.2 Koolimaja kasutamine ja seisund

Hetkel tegutseb kool asenduspinnal. Hoone suletud netopind on 3378,0 m².

Ajutine õppehoone on vana ja koosneb 4-korrusest. Koolis on väike spordisaal.

Ajutine õppehoone vajab remonti ning pidevat investeringut.

Enamik kooliruumi ei vasta füüsilise õpikeskkonna kaasaegsetele nõuetele. Koolil puuduvad tüdrukute ja poiste tööõpetuse ja tehnoloogia töökojad, raamatukogu koos lugemissaaliga ja õpetajate tuba. Kooli garderoob ei vasta õpilaste vajadustele. Tugispetsialistid jagavad ühte kabineti, mis ei võimalda läbi viia individuaalseid konsultatsioone. Koolis ei jätku ruume HEV-õpilastega tegelemiseks ja tundide läbiviimiseks.

3. peatükk

MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

3.1 Kooli missioon

Kool on koht, kus on loodud tingimused süsteemse, kvaliteetse ja stabiilse põhihariduse omandamiseks ja täisväärtusliku, iseseisvalt mõtleva tolerantse isiku kasvatamiseks, kes on võimeline jätkama pidevat enesetäiendamist, olema konkurentsivõimeline tööturul, edukalt toime tulema nii töötaja, pereliikme, sõbra kui ka kodanikuna ning eesti ühiskonna liikmena lõimuma Euroopa ühiskonda.

3.2 Kooli visioon

Kooli visiooniks on saada ühiskonna uuendustele kiiresti reageerivaks ja neid elluviivaks kooliks, kus igale õpilasele on antud võimalus arendada oma huvisid ja võimeid, et kooli lõpetades olla edukas ja iseseisev.

3.3 Kooli tegevuse põhiväärtused

- Teadmised - tagada kvaliteetsed teadmised, mis võimaldaksid jätkata õpinguid edukalt.
- Isiksuse areng - aidata koostöös koduga lapsel selgusele jõuda oma võimetes ja huvides, toetada loovat ja pühendunud tegevust, pidada oluliseks töökust ja püüdlikkust, innustada igaühe individuaalsete võimete arendamist.
- Vastutus - püstitada eesmärged ja saavutada soovitud tulemusi, otsida konstruktiivseid lahendusi probleemsetes olukordades, olla teadlik oma võimalustest ja oma valikute ning tegevuse tagajärgedest.
- Loovus – olla avatud uuele, julgeda katsetada ja eksida, olla paindlik ja originaalne õppimises ja tegutsemises.
- Turvalisus - väärtustada inimeste vahelistes suhetes sõbralikkust, heasoovlikkust ja koostöövalmidust, turvalist ning sõbralikku õpi- ja töökeskkonda.

4. peatükk

ARENGU EESMÄRGID, TEGEVUSSUUNAD JA MÕÕDIKUD VALDKONDADE PÕHISELT

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- juhtimine toetub demokratlikele põhimõtetele;
- juhtimine on professionaalne, avatud, stabiilne, planeeritud ning jätkusuutlik;
- motiveerib ja toetab alluvaid eesmärkide saavutamisel, selleks et kogu personal töötaks ühise eesmärgi nimel;
- dokumente täiendatakse või muudetakse vastavalt tekkinud vajadustele ja õigusaktidele;
- koolis on loodud ja töötab õpilasesindus.

Parendusvaldkonnad:

- õpilasesinduse kaasamine kooli arendustegevusse;
- kooli juhtimise täiustamine.

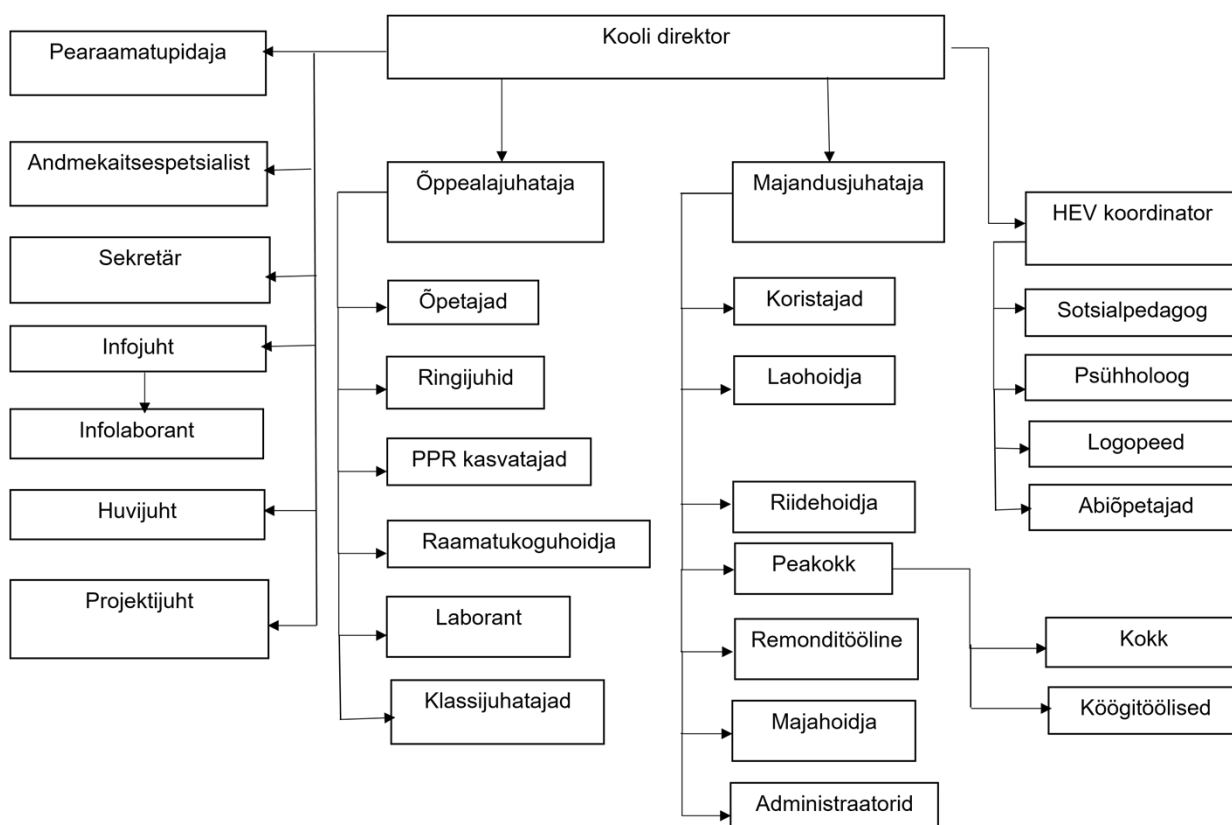
Tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks eestvedamise ja juhtimise valdkonnas

Eesmärk	Tegevuse põhisuunad	Vastutajad
Juhtimine on kompetentne, demokraatlik ja laiapõhjaline	Rahuloluküsitluste läbiviimine ja tagasisidestamine	Kooli juhtkond
	Arenguvestluste läbiviimine	Kooli juhtkond
Kõik kooli töötajad on kaasatud otsustusprotsessi	Initsiatiivrühma pidev töö	Kooli juhtkond ja õpetajad
	Koolimeeskonna ühtsuse suurendamine läbi ühistegevuste ja koolituste	Koolijuhtkond, projektijuht, huvijuht
Süsteemne väärtusarendus	Kooli põhiväärtusi teadvustamine ja neist juhendumine igapäevatoos	Kooli juhtkond
	Põhiväärtused on aluseks suhtlemisel, käitumisel ja tegevustes	Kogu kooli kollektiiv
Kooli dokumendid on vastavuses kehtiva seadusandlusega ja vastavad kooli juhtimise vajadustele	Sisehindamissüsteemi täiustamine	Kooli juhtkond
	Kooli struktuuri, kooli töötajate, tööjaotuse ning	Direktor, õppealajuhataja,

	dokumentatsiooni auditi läbiviimine, nende vastavust seadusandlusega hindamine ja vajadusel uuendamine	sekretär, majandusjuhataja
	Kooli töötajate tunnustamissüsteemi täiendamine töömotivatsiooni tõstmiseks	Kooli juhtkond

Mõõdikud: õpilastele, lastevanematele ja koolitöötajatele suunatud rahulolu uuringute ja küsimustikute tulemused, koolitöötajatega arenguvestluste tulemused, kehtiv koolidokumentatsioon on kajastatud kooli veebilehel.

4.2 Personalijuhtimine



Tugevused:

- kõik töösuhted on fikseeritud töölepingus ja ametijuhendis;
- koolis on suhteliselt stabiilne töötajate koosseis;
- vabanevate töökohtade korral koolis oleva kaadri kasutamine (kooliõpetajate ümberõpe);
- personali kaasamine toimub läbi õppenõukogu, ainesektsioonide, tugimeeskondade, koosolekute ja ühisürituste töö;
- pedagoogide aktiivne osalemine täiendkoolitustel;
- hea atmosfäär, võimalus enesearendamiseks ja täiendamiseks;
- pidevalt toimuvad sisekoolitused, toetatakse noori õpetajaid;
- kooli juhtkond hindab ja annab tagasisidet töötajate tegevuse kohta, tunnustab tulemusliku töö eest;
- kooli juhtkond on personali hindamisel objektiivne ja heatahtlik.

Parendusvaldkonnad:

- pedagoogide riigikeele oskus;
- kool vajab riigikeelt kõrgtasemel valdavaid aineõpetajaid;
- noorte aktiivsete õpetajate värbamine kollektiivi;
- kooli töötajate tunnustussüsteemi uuendamine;
- õpetajate ühiste tegevuste ja meeskonnatunde toetamine;
- mõned õpetajad töötavad ülekoormusega;
- õpetamise kogemuse jagamine kolleegide vahel;
- täiendkoolitustel omandatud materjalide rakendamine;
- kooli töötajate motivatsiooni paketi loomine ja rakendamine.

Tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks personalijuhtimise valdkonnas:

Eesmärk	Tegevuse põhisuunad	Vastutajad
Personali koosseis vastab kooli tegelikele vajadustele	Vakantseteks jäänud töökohtade olemasolul koolis oleva kaadri kasutamine	Kooli juhtkond
	Värbamisprotsessis noorte õpetajate eelistamine	Kooli juhtkond
	Õpetajate riigikeele oskuse taseme tõstmine	Kooli juhtkond, õpetajad
Personal on motiveeritud ja pühendunud õpilase arengu toetamisele	Kooli töötajate motivatsiooni paketi loomine ja rakendamine	Kooli juhtkond, initsiatiivrühm
Personal tegutseb ühtse meeskonnana ja käitub vastavalt kooli põhiväärtustele	Täiendkoolitustel omandatud materjalide rakendamine ja teistele kolleegidele edasiandmine	Õpetajad
	Õpetajate kaasaminekooli arendusprotsessi läbi ainesektsioonide töö, kogemuse jagamine kolleegide vahel	Õpetajad
	Õpetajate koostegevuse toetamine läbi arutluste ümarlaudade ja koosolekute	Kooli juhtkond, ainesektsioonid
Personal on huvitatud enesearendamisest ja enesetäiendamisest	Kooli kollektiivi koolitusvajaduste hindamine ja koolituste planeerimine	Kooli juhtkond
	Kooli personali osalemine täiendkoolitustel, ümberõppes vastavalt kooli vajadustele ja ülesannetele	Kooli juhtkond, kooli töötajad

	Õpetajate arvutialase pädevuse tõstmine ja nutiteadlikkuse arendamine	Kooli juhtkond, infojuht
--	---	--------------------------

Mõõdikud: kooli personali stabiilsus, rahulolu uuringute ja küsimustikute tulemused, sisehindamise tulemused, kvalifikatsiooninõuetele (sh keeleoskuse nõuetele) vastavate õpetajate arvu kasv, professionaalse enesetäienduse analüüsi tulemused näitavad positiivset trendi, koolis on koostatud kooli arenguvajadusi arvestav koolituskava.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- linna- ja maakondlike ürituste korraldamine;
- projektide kirjutamine ja elluviimine (kohalikul tasemel ja välismaalaste partneritega);
- tihe koostöö linna lasteaedadega;
- koolil on hea maine;
- süstemaatiline ja pidev info uuendamine kooli veebileheküljel.

Parendusvaldkonnad:

- kõrg- ja kutseõppeasutustega koostöö laiendamine;
- kooli traditsioone säilitamine ning arendamine;
- koostööd korraldamine eesti õppekeelega koolidega;
- kollektiivi üksmeelsuse tugevdamiseks viia läbi rohkem ühisüritusi;
- koostöö laiendamine lapsevanematega;
- lapsevanemate kaasamine kooli tegevusse;
- lastevanemate, õpilaste ja kooli töötajate küsitluste läbiviimine;
- kooli positiivse maine loomine ja selle kajastamine erinevates infokanalites.

Tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks koostöö huvigruppidega valdkonnas:

Eesmärk	Tegevuse põhisuunad	Vastutajad
Lastevanemad, hoolekogu, õpilasesindus ja linnaasutused on kaasatud kooli arendustegevusse	Lastevanemate kooli tegevusse kaasamine (hoolekogu, üritused, klassitunnid jne), hoolekogutöö tõhustamine	Kooli juhtkond, õpetajad, huvijuht, projektijuht
	Lapsevanematega koostööd laiendamine	Kooli juhtkond, õpetajad, huvijuht, projektijuht
	Koostöö korraldamine eesti õppekeelega koolidega	Kooli juhtkond, projektijuht
	Kõrg- ja kutseõppeasutuste hulgast koostööpartnerite leidmine ning koostöö laiendamine	Kooli juhtkond, projektijuht

Õpetajad ja õpilased osalevad aktiivselt erinevates projektides	Õpetajate kaasamine projektide kirjutamisse	Projektijuht, õpetajad
	Õpilaste osavõtu suurendamine rahvusvahelistes projektides	Projektijuht
Koolil on positiivne maine	Linna- ja maakondlike ürituste korraldamise jätkamine	Huvijuht, õpetajad
	Koolielu kajastamine meedias	Infojuht, huvijuht, projektijuht
	Süstemaatiline ja pidev info uuendamine kooli veebileheküljel ja Facebookis	Infojuht

Mõõdikud: rahulolu uuringute ja küsimustikute tulemused, hoolekogu tegevuse analüüs, karjäärinõustamise ja noorsootöö analüüs, koolitegevusse kaasatud lastevanemate ja huvigruppide osakaalu suurendamine.

4.4 Ressursside juhtimine

Tugevused:

Eelarveliste ressursside juhtimine

- rahaliste vahendite kasutamine vastavalt tegevuskavale;
- igal aastal koostatakse põhjendatud eelarve, milles arvestatakse personali soove õppevahendite ja inventari muretsemiseks;
- eelarve plaanipärast täitmist jälgitakse pidevalt ja antakse tagasisidet hoolekogule.

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

- tervisekaitse nõuete täitmise kontroll;
- koolimööbli pidev uuendamine;
- vastavaltvajadusele teostatakse ruumide remont;
- tervisekaitse nõuetele vastava ja lapsesõbraliku õpikeskkonna arendamine.

Inforessursside ja IKT – vahendite juhtimine

- õpilased, lastevanemad ja õpetajad kasutavad aktiivselt Stuudiumi, kooli veebilehte ning Facebooki;
- koolis on MS Office'i keskkond, kuhu kuulub ka TEAMS, kus toimub õppimine distantsõppe ajal. Igal õpetajal ja õpilasel on MS Office kooli- ja kodukasutusluba;
- kogu koolis on kättesaadav turvaline WiFi-võrk;
- info kooli kohta on saadaval kooli veebileheküljel ja Facebookis;
- koolis töötab 3 mobiilarvutiklassi (67 sülearvutit);
- õpetajad rakendavad kaasaegseid digitaalseid õppemeetodeid ja kasutavad oma töös interaktiivseid tahvleid ja nutitarkvara (Smart Notebook, Mozabook);
- koolis töötab LEGO robotika huviring. Robotika ringi seadmeid kasutatakse tundide läbiviimiseks.

Parendusvaldkonnad:

- eelarvevahendid ei kata tegelikke vajadusi;

- täiendavate rahaliste vahendite otsimine läbi osalemise erinevates projektides ja programmides;
- järgida säästva majandamise põhimõtteid;
- säästliku majandamise teadlikkuse tõstmine kooli töötajate ja õpilaste seas;
- arendada kooli infokeskkonda;
- tagada kooli veebilehe pidev uuendamine;
- IKT – vahendite pidev uuendamine kaasajastamine;
- tagada kiire Internetiühendus;
- tagada igale õpetajale nutivahendite kättesaadavus tundide ajal;
- jätkata raamatukogu fondi täiendamist ning teiste õppevahendite ja -materjalide soetamist (teatmekirjandus ja loodusteadusliku õppekirjandus ning elektroonilised teavikud, tehnilised õppevahendid, kontuurkaardid, näitlikud õppevahendid jne);
- raamatukogu fondi laiendamine, mille eesmärk on erinevate võimaluste loomine õpilaste õppimiseks ja kasvatustööks;
- varustada raamatukogu tehniliste vahenditega selleks, et anda õpilastele võimalus kasutada operatiivselt aktuaalset informatsiooni;
- raamatukogu reorganiseerimine.

Tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks ressurside juhtimise valdkonnas

Eesmärk	Tegevuse põhisuunad	Vastutajad
Eelarvelised ressursid on kasutatud otstarbekalt ja säästlikult	Kooli eelarve analüüsimine, muudatuste tegemine, põhjendatud lisaelarve taotlemine vajaduse korral	Direktor, pearaamatupidaja
	Uue eelarveprojekti koostamine, kooskõlastamine	Direktor, pearaamatupidaja
	Ressursside kasutamise analüüsimine	Direktor, pearaamatupidaja, majandusjuhataja
	Erinevates projektides aktiivselt osalemine eesmärgiga kaasata rahalisi vahendeid kooli	Projektijuht
Loodud on õpilase arengut toetav turvaline ning kaasaegne õppe- ja kasvatuskeskkond	Tervisekaitse nõuete täitmise kontroll	Direktor, majandusjuhataja
	Uue koolihoone ehitamine	Koolipidaja
	Spordibaasi ja spordiväljakute ehitamine	Koolipidaja
	Tervisekaitse nõuetele vastava keskkonna arendamine	Koolijuhtkond
	Õppetarkvara uuendamine	Majandusjuhataja, infojuht
	Kooli infokeskkonna arendamine	Infojuht
	Õppeprotsessi infotehnoloogia integratsiooni tugevdamine	Infojuht, õppealajuhataja
	Riiklikule õppekavale vastavate õpikute ja töövihikute tellimine	Raamatukoguhoidja
	Kooli raamatukogufondi täiendamine ja uuendamine	Raamatukoguhoidja
	Keskkonnateadlikkuse kasvatamine	Õpetajad

Mõõdikud: õpetajate ja kooli töötajate rahulolu uuringute tulemused näitavad, et nende hinnangul on neile tagatud kõik vajalikud ressursid ja vahendid. Digivahendite kasutamine õppetöös on kasvava trendiga ning neid kasutatakse efektiivselt. Kooli inventar on ajakohane ja funktsionaalne ning toetab ajakohastatud õppemeetodite kasutamist. Koolikeskkonna sisehindamise tulemused näitavad, et õpi- ja töökeskkond on turvaline ning ergonoomiline. Uus koolimaja on ehitatud. Kõik kooli ruumid on sisustatud ja varustatud.

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

Õpikeskkond

- tähelepanu pööramine õpilaste individuaalsetele huvidele ja vajadustele.
- tundides kaasaegsete tehnoloogiliste vahendite kasutamine.
- õpilaste nädalakoormus on jaotatud võrdselt.
- lastevanemate arvamusega arvestamine.
- õpetamine on suunatud õpilaste isiksuse arendamisele.
- õpilastele ja lastevanematele õigeaegne tagasiside andmine.
- õpilaste võimaluste ja saavutuste jälgimine ja hindamine.
- hea riigikeele oskuse omandamiseks võimaluste tagamine.
- heade teadmiste andmine õpilastele.

Õpilaste areng

- aktiivõppemeetodite kasutamine (sh probleempõhine õpe);
- õpilaste aktiivne osalemine aineolümpiaadidel ja võistlustel;
- õpilaste kaasamine erinevatesse teadusprojektidesse;
- õpilaste ja lapsevanematega arenguestluste läbiviimine;
- karjäärinõustamisega seotud erineva töö korraldamine koostöös linna ettevõtete ja Rajaleidjaga;
- edukate õpilaste tunnustamissüsteemi täiendamine ja rakendamine;
- kujundava hindamise aktiivne kasutamine;
- infotehnoloogiliste vahendite kasutusoskuse arendamine ja aktiivne kasutamine õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks;
- ettevalmistus edaspidiseks õppimiseks eesti keeles läbi LAK-õppe meetodite kasutamise, klassivälise tegevuse, projektitöö ning osalemise erinevates programmides;

- ettevõtlikkuse ja loovuse kujundamine loovtööde kirjutamise ja erinevate projektide osalemise kaudu.

Õppekava ja õppekorraldus

- õppekava uuendamine ja täiendamine lähtuvalt kooli põhiväärtustest;
- mitmekülgsete meetodite ja võtete kasutamine õpilaste motivatsiooni tõstmiseks;
- õuesõppe metoodika rakendamine;
- ainetevahelise lõimingu edaspidine rakendamine;
- diferentseeritud lähenemine õppimisele ja õpetamisele, individuaalne lähenemine õpilastele;
- õpilaste innustamine ja õpimotivatsiooni tõstmine kooliaineseptsioonide töö kaudu;
- aine populariseerimine ja aine vastu huvi tekitamine läbi õppetegevuse mitmekesistamise;
- riigi- ja võõrkeele õpetamine rühmades;
- ettevalmistusrühmad koolieelikutele;
- võimaluste leidmine eesti keeles õpetatavate ainete mahu suurendamiseks;
- õppeprotsessi reguleeriva dokumentatsiooni täiendamine.

Hariduslike erivajadustega õpilastega arvestamine

- tugispetsialistide meeskonna aktiivne koostöö koolitöötajate ja lastevanematega (HEV-koordineerija, logopeed, sotsiaalpedagoog, psühholoog, abiõpetaja);
- õpi- ja käitumisraskuste väljaselgitamine alates eelklassist;
- individuaalne lähenemine ja individuaalsete õppekavade koostamine ja rakendamine;
- õpilaste vajaduste uurimine ning nende õpiraskuste väljaselgitamine;
- õpilase individuaalsete oskuste arvestamine;
- õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine töös HEV-õpilastega; lastevanemate ja õpilaste toetamine ja nõustamine;
- logopeedilise abi osutamine;

- pidev Rajaleidja nõustamismeeskonna, noorsoopolitsei ning sotsiaaltöötajate ja tugispetsialistide vaheline koostöö ja nende poolse abi osutamine;
- õpilaste integreerimine ühiskonda läbi õppekasvatustöö ja klassivälise tegevuse.

Huvitegevus

- ülelinnalistes mälumängudes ja üritustes aktiivne õpilaste osalemine;
- huvitavate ja lõbusate klassivälise ürituste läbiviimine;
- eestikeelsete pikapäevarühmade tegutsemine;
- kooli huviringide tegutsemine.

Parendusvaldkonnad:

- õppemotivatsiooni tõstmine erinevate võtete ja meetodite kasutamise kaudu;
- õppekava ja ainekavade täiendamine;
- kujundava (sõnalise) hindamise rakendamine õppetöös;
- individuaalne lähenemine õppetöös;
- õuesõppe tundide arvu suurendamine;
- ettevõtlikkuse kujundamine õpilastel;
- õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine HEV-õpilastega töötamiseks;
- võimaluste leidmine eesti keeles õpetatavate ainete mahu suurendamiseks;
- koolis tegutsevate ringide toetamine ja säilitamine;
- kooli- ja keelelaagrite töö korraldamine koostöös maakonna koolidega;
- turvalise ja sõbraliku õpikeskkonna toetamine;
- võimalike koolivägivalla juhtumite ennetamine ja neile õigeaegne reageerimine;
- kooli kodukorrast kinnipidamine distsipliini probleemide vältimiseks.

Tegevuskava arengukava eesmärkide elluviimiseks ressursside juhtimise valdkonnas

Eesmärk	Tegevuse põhisuunad	Vastutajad
Koolis on loodud võimalused õpilaste arendamiseks ja kvaliteetsete hariduse saamiseks	Kooli- ja keelelaagrite töö korraldamine koostöös maakonna koolidega	Koolijuhtkond, õpetajad
	Õppemotivatsiooni tõstmine erinevate võtete ja meetodite	Õpetajad

	abil	
	Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine töötamiseks HEV-õpilastega	Koolijuhtkond
	Individuaalne lähenemine õppetöös	Õpetajad
	Võimaluste leidmine eesti keeles õpetatavate ainete arvu suurendamiseks	Koolijuhtkond
	Õpilaste aktiivne osalemine aineolümpiaadidel ja võistlustel	Õpetajad
Õpilaste loovuse ja ettevõtlikkusoskuse arendamine	Koolis tegutsevate ringide toetamine ja säilitamine	Koolijuhtkond
	Ettevõtlikkuse kujundamine õpilastel	Õpetajad
	Õpilaste kaasamine erinevatesse teadusprojektidesse	Projektijuht, õpetajad
	Ettevõtlikkuse ja loovuse kujundamine loovtööde kirjutamise ja erinevate projektide osalemise kaudu	Õpetajad
Eesti keeles õpetatavate ainete mahu suurendamine, liitumine varase keelekümbeluse programmiga (Lisa 1)	Ettevalmistustöö varase keelekümbelusklasside avamiseks	Juhtkond
	Keelekümbeluse ja LAK-õpe metoodika koolituste läbimine	Õpetajad
	Keelekümbelusklassis töötavate ja eesti keeles õpetatavate õpetajate värbamine ja koolis töötavate õpetajate täiendõpe	Direktor
Õppekava, ainekavade ja hindamissüsteemi täiendamine ja uuendamine	Õppekava ja ainekavade täiendamine	Koolijuhtkond
	Hindamissüsteemi väljatöötamine	Õpetajad
	Kujundava (sõnalise) hindamise väljatöötamine ja rakendamine õppetöös	Koolijuhtkond, õpetajad
Õppemotivatsiooni tõstmine erinevate võtete ja meetodite kasutamise kaudu	Õuesõppe tundide arvu suurendamine	Õpetajad
	Kooli- ja keelelaagrite töö korraldamine koostöös maakonna koolidega	Koolijuhtkond, projektijuht, õpetajad
	Edukate õpilaste tunnustamissüsteemi täiendamine ja rakendamine	Koolijuhtkond
Õpilastes kohuse- ja vastutustunde, enesedistsipliini ja käitumiskultuuri kujundamine	Kooli kodukorrast kinnipidamine distsipliini probleemide vältimiseks	Kogu kollektiiv
	Võimalike koolivägivalla juhtumite profülaktika osutamine	Tugispetsialistid

	ja õigeaegne reageerimine	
	Turvalise ja heatahtliku õpikeskkonna toetamine	Kogu kollektiiv
Keskcondnasõbraliku ja säästliku suhtumise kasvatamine	Huvitavate klassiväliste ürituste korraldamine ja läbiviimine	Huvijuht
	Temaatiliste klassijuhatajatundide läbiviimine	Klassijuhatajad
	Teiste organisatsioonide ja ettevõtetega koostöö tugevdamine	Õpetajad, projektijuht
Tervisliku eluviisi propageerimine	Spordiürituste korraldamine ja läbiviimine	Kehalise kasvatus õpetajad
	Võistlustel aktiivne osalemine	Kehalise kasvatus õpetajad
	Tervistedendava kooli tegevuse arendamine	Õpetajad, projektijuht, huvijuht

Mõõdikud: huvitavad tunnid, uuendatud õppekavad, õpilasesksed õpetamismeetodid, õpilaste saavutused, väljalangevuse minimaliseerimine, rahulolu-uuringute ja küsimustikute tulemused õpilastele, lastevanematele ja koolitöötajatele, arenguestluste tulemused koolitöötajatega, sisehindamise analüüs, õpilaste õpitulemuste analüüs, projekti- ja huvitegevuses osalevate õpilaste arvu kasv, käitumisprobleemidega õpilaste arvu vähenemine ja distsipliini rikkumiste analüüsi tulemused, kooli vilistlaste edasise õppetee jälgimine ja analüüs, karjäärinõustamise kajastus üldtööplaanis, HEV-koordineerija ja TEK tegevuse aastaplaan ja tööanalüüs, kooli õppekava vastab riiklikule õppekavale ja kajastab kooli omapära.

5. peatükk

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kooli arengukava õppeaastateks 2022 - 2026 on koostatud koostöös õpilasesinduse, õppenõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguses detailne arengukava rakendusplaan kooli üldtööplaanis.

Kord aastas vaadatakse arengukava õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse poolt läbi, tehakse vastavad parandused ja täiendused.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõtte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud arengukava uuendamiseks. Uuendatud arengukava kooskõlastatakse hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga ja edastatakse kinnitamiseks Kohtla-Järve Linnavalitsusele.

Üks kord arengukava kehtivuse perioodi jooksul koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks strateegiliste eesmärkide ja nende elluviimiseks vajalike meetmete kavandamisel uues arengukavas, mis kinnitatakse Kooli pidaja poolt kehtestatud korras.

KOOSKÕLASTATUD

Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli hoolekoguga
(Hoolekogu 11.05.2022 koosoleku protokoll nr 13)

Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli õppenõukoguga
(Õppenõukogu 03.05.2022 koosoleku protokoll nr 43)

Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli õpilasesindusega
(Õpilasesinduse 14.04.2022 koosoleku protokoll nr 11)

**Eesti keeles õpetatavate ainete mahu suurendamine, liitumine varase keelekümbelus-
programmiga**

Õppeaasta	Professionaalne eestikeelne õpetaja klassis	Varane keelekümbelus	Eestikeelne aineõpe
2021 - 2022	1.kl.		Inimeseõpetus - (I.,II.,III. kooliastmetes) Loodusõpetus, kunst, tööõpetus - (I.,II. kooliastmetes)
2022 – 2023	2.kl.	Eelklass	Inimeseõpetus - (I.,II.,III. kooliastmetes) Loodusõpetus, kunst, kehaline kasvatus, tööõpetus - (I.,II. kooliastmetes) Ajalugu, ühiskonnaõpetus - (II.,III. kooliastmetes)
2023 – 2024	3.kl.	1.kl	Inimeseõpetus - (I.,II.,III. kooliastmetes) Loodusõpetus, kunst, kehaline kasvatus, tööõpetus - (I.,II. kooliastmetes) Ajalugu, ühiskonnaõpetus - (II.,III. kooliastmetes) Muusika - (I. kooliastmes)
2024 – 2025	4.kl.	1.kl 2.kl	Inimeseõpetus - (I.,II.,III. kooliastmetes) Loodusõpetus, kunst, kehaline kasvatus, tööõpetus - (I.,II. kooliastmetes) Ajalugu, ühiskonnaõpetus - (II.,III. kooliastmetes) Muusika - (I. kooliastmes)
2025 – 2026	5.kl	1.kl 2.kl 3.kl	Inimeseõpetus - (I.,II.,III. kooliastmetes) Loodusõpetus, kunst, kehaline kasvatus, tööõpetus - (I.,II. kooliastmetes) Ajalugu, ühiskonnaõpetus - (II.,III. kooliastmetes) Muusika - (I. kooliastmes)

Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli arengukava 2022-2026

2026 - 2027	6.kl	1.kl 2.kl 3.kl 4.kl	Inimeseõpetus - (I.,II.,III. kooliastmetes) Loodusõpetus, kunst, kehaline kasvatus, tööõpetus - (I.,II. kooliastmetes) Ajalugu, ühiskonnaõpetus - (II.,III. kooliastmetes) Muusika - (I. kooliastmes)
-------------	------	------------------------------	--