

KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU
PROTOKOLL nr 22

Toimumise aeg: 12.12.2023 kell 18.00-19.30,

Toimumise koht: Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli uus hoone (Pärna 20)

Juhatas: Sergei Lopin

Protokollis: Olga Golovatšjova

1.Võtsid osa: Sergei Lopin, Olga Golovatšjova, Julia Pogosjan, Galina Šprõgova, Julia Kolhonen, Margarita Dubrova, Olga Sokolova, Anastassia Zahhartšenko (neiupõlv. Ambrossimova), Olga Arik, Natalia Šišťsenko.

Puudusid: Vitali Borodin, Svetlana Gatilova, Elena Chistyakova, Anton Karhanin, Eduard Holodnõhh, Julia Volkova, Valentyna Zahhartsenko, Natalia Bystrova, Pavel Petrov, Marina Timofejeva.

Kutsutud: Julia Kalamajeva, õppealajuhataja Anna Baranovskaja, Anastassia Dudar ja Jelena Sitnikova (lapsevanemad), Olga Lukk ja Tatjana Kapralova (õpetajad), õpetajad-veteranid.

Päevakord:

1. Kooli uuendatud õppekava arutamine.
2. Uue koolihoonega tutvumine.

Päevakorraga oldi nõus ja see kinnitati ühehäälselt.

1. Kooli uuendatud õppekava arutamine. Päevakorra esimese punkti kandis ette õppealajuhataja Anna Baranovskaja.

Ettekande pidepunktid:

Vastavalt HTMist ja HARNOST saadud analüüsile ja ettepanekutele oli muudetud ja täiendatud kooli õppekava:

1. Õppekava üldosa

Õppekava üldosa on kooskõlas põhikooli riiklikus õppekavas (edaspidi *PRÕK*) sätestatuga.

2. Ainevaldkonniti koondatud ainekavad klassiti/kursuseti

Valdkonnakavade üldosad on suures osas üks-ühele otse kopeeritud PRÕKi lisadest ja eeltoodud teemad on koolist lähtuvalt lahti kirjutamata.

Vastuolu kooli õppekava üldosa ja valdkonnakava vahel on ainevaldkonnas „Kunstiained“. Kooli õppekava üldosa tunniarvutuspõhises I kooliastmes kokku 4,5 tundi. Ainevaldkonnakava üldosa punktis 1.2. on kunsti esimeses kooliastmes 3,5 tundi.

Vastuolud PRÕKis sätestatuga on järgnevate **õppeainete ainekavades**: kirjandus, eesti keel teise keelena, loodusõpetus, bioloogia, geograafia, matemaatika, kehaline kasvatus.

1. **Kirjanduse** 5. ja 6. klassi ainekavas on õpitulemustena esitatud vene keele õpitulemused.
2. **Kirjanduse** ainekavas puuduvad täielikult tervikteoste lugemisega seotud õpitulemused.
3. **Eesti keel teise keelena** ainekava esimeses kooliastmes puuduvad ilukirjandus- ja meediatekstide ning sõnastikega seotud õpitulemused.
4. **Loodusõpetus, bioloogia, geograafia, matemaatika, kehaline kasvatus** – uue ainekava õpitulemustele on lisatud sisu eelmisest ainekavast, kõiki õpitulemusi ei ole võimalik selle abil saavutada. Palun viia sisu ja õpitulemused vastavusse.

Lõiming teiste õppeainetega ja läbivate teemadega võiks olla sisukam, mitte piirduda ainult õppeaine või pädevuse nimetamisega. Lõiming võiks olla õppeteemade juures avatud näidete kaudu, st KUIDAS lõiming läbi viiakse. Mõne suure teema puhul (nt Industrialiseerimine) piirdub õpitulemus ainult mõistete tundmisega, võiks olla ambitsioonikam.

5. **Vene keele** ainekavas vastuolusid ei ole.

Ettepanekud

Õpitulemuste lõimingu juures õppekava läbivate teemadega on viidatud läbivale teemale „Teabekeskond“, kuid uuendatud versioonis on läbiv teema „Teabekeskond ja meediakasutus“.

Võõrkeelte, keemia, füüsika, inimeseõpetuse, ajaloo, ühiskonnaõpetuse, muusika, tööõpetuse, käsitöö ja kodunduse valdkondade ainekavades vastuolusid ei ole.

3. PLRÕK (lihtsustatud õppekava)

Soovitav sõnastus: Lihtsustatud õppe taseme III kooliastmes ja toimetulekuõppe 8., 9. ja/või 10. kooliaastal korraldab kool õpilastele loovtöö, milleks on uurimus, käsitööprojekt, kunstitöö, sündmus või muu taoline. Loovtöö koostamine on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab võimete piires iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud. Loovtöö teema valib õpilane koos juhendajaga/õpetajaga enda huvidest, oskustest ning võimetest lähtuvalt.

Ainekavad

- Lisaks klasside põhiste õpitulemustele tuleks ainekavades kajastada ka kooliastme õpitulemusi.
- Ainekavades on iga klassi juures lõimingu veerus toodud välja õppeained, millega vastava õppeaine õpetust lõimitakse. Soovitus ainekavasid täiendada ning lõimingu puhul välja tuua kuidas ainetevaheline lõiming konkreetse aineõppe õppeprotsessis sisuliselt toimub.
- Ainekavades on iga klassi juures läbivate teemade veerus välja toodud läbiva teema nimetus, mida vastavas klassis aineõppesse põimitakse.

- Soovitus läbivate teemade käsitlemine õppeprotsessi kirjeldustes- rohkem lahti kirjutada, et selguks, kuidas need aineõpetusse integreeritud on.

Kool täiendas ja muutis ainekavad vastavalt tehtud ettepanekutele. Seoses eestikeelsele õppele üleminekuga tuleb õppekava sisse ka tunnijaotusplaani 3 õppeaastaks.

Kommenteerisid: direktor Julia Kalamajeva, aineõpetajad Olga Lukk ja Tatjana Kapralova.

Julia Kalamajeva: Kooli prioriteediks on üleminek eestikeelsele õppele. Hetkel on koolis koostamisel ülemineku tegevuskava. Me oleme üleminekuks valmis, kuigi tuleb leida veel mõned õpetajad, kes saaksid õpetada eesti keeles, sh HEV klasside jaoks. Puuduvad ka tugispetsialistid, kes vastavad keelenõuetele. Probleemiks on need õpetajad, kes töötavad praegu koolis, kuid ei oska keelt nõutud tasemel (B2 või C1). Neid on 15 ja alates septembrist nad ei vasta kvalifikatsiooninõuetele. Nendega ei saa sõlmida isegi tähtjalist töölepingut.

Hoolekogu liikmed kommenteerisid ja avaldasid oma arvamused õppekava kohta.

Hoolekogu otsustas ühehäälselt:

1.1. Heaks kiita uuendatud kooli õppekava.

2. Uue koolihoonega tutvumine.

Päevakorra 2.punkti kandis ette Julia Kalamajeva ja ehitusfirma Revin esindaja.

Hoolekogu liikmed tutvusid koolihoonega ja vahetasid arvamused.

Hoolekogu otsustas ühehäälselt:

2.1. Võtta ettekandes esitatud info teadmiseks.

Hoolekogu esimees:

/allkirjastatud digitaalselt/

Sergei Lopin

Hoolekogu sekretär:

/allkirjastatud digitaalselt/

Olga Golovatsjova