

KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOOL

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kohtla-Järve

3. juuni 2024. a nr 59

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 14.15

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 15.10

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Julia Kalamajeva

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Merle Renzer

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimekiri on toodud protokollis lisas.

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

- 1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine.*
- 2. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise otsustamine.*
- 3. Õpilaste tunnustamise otsustamine kiituskirjadega*
- 4. Muud.*

1. Õpilase järgmisse klassi üleviimise otsustamine.

Päevakorrapunkti **Õiguslik alus** tuleneb Vabariigi Valitsuse 06. jaanuari 2011. a määruse nr 1 «Põhikooli riiklik õppekava» § 22 lõikest 8, mille kohaselt õppenõukogu otsustab poolaastahinnete või -hinnangute alusel, kas viia õpilane järgmisesse klassi ning haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord” § 4 punktist 1, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilase järgmisse klassi üleviimise.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

1.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 15 õpilast üle viidud 2. klassi.

1.k klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. 20 õpilast üle viidud 2. klassi.

2.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 4 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 21 õpilast üle viidud 3. klassi.

2.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 6 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 21 õpilast üle viidud 3. klassi.

3.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 4 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 21 õpilast üle viidud 4. klassi.

3.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on üks õpilane mitterahuldavat hindegaga. Õpilane XXX peab jääma suvetööle, et parandada hinded järgmistes ainetes: eesti keel, vene keel, kunst, loodusõpetus, inimeseõpetus, matemaatika, muusika, tööõpetus. 22 õpilast üle viidud 4. klassi.

3.c klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 8 õpilast üle viidud 4. klassi.

4.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 2 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 23 õpilast üle viidud 5. klassi.

4.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 2 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 24 õpilast üle viidud 5. klassi.

5.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 2 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 26 õpilast üle viidud.

5.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 5 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 25 õpilast üle viidud klassi.

6.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 1 viieline. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 24 õpilast üle viidud 7. klassi.

6.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 4 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 26 õpilast üle viidud 7. klassi.

7.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 2 viielist. Klassis on kaks õpilast mitterahuldavate hinnetega. Õpilane XXX jäetakse suvetööle, et parandada loodusõpetus hinnet. XXX on mitterahuldavad tulemused järgmistes ainetes: ajalugu, bioloogia, vene keel, geograafia, informaatika, inglise keel, kehaline kasvatus, kirjandus, kunst, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika. Seoses õpilase vanusega puudub tal edasine koolikohustuse nõue ja seetõttu arvatakse ta kooli nimekirjast välja. 24 õpilast üle viidud 8. klassi.

7.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukust. Klassis on 4 viielist. Mitterahuldavate hinnetega õpilasi klassis ei ole. 25 õpilast üle viidud klassi.

8.a klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on 2 viielist. Klassis on kolm õpilast mitterahuldavate hinnetega. Õpilane XXX jäetakse suvetööle, et parandada järgmiste ainete hinnet: ajalugu, bioloogia, eesti

keel, vene keel, füüsika, geograafia, inglise keel, käsitöö ja kodundus, keemia, kirjandus, kunst, matemaatika. XXX jäetakse suvetööle, et parandada mitterahuldavaid hindeid ainetes: ajalugu, eesti keel, geograafia, kunst, XXX jäetakse suvetööle eesti keele aines. 22 õpilast üle viidud 9.klassi.

8.b klassi klassijuhataja tutvustas õppenõukogule klassi õppeedukusest. Klassis on kaks õpilast mitterahuldavate hinnetega. Õpilane XXX jäetakse suvetööle, et parandada järgmiste ainete hinnet: füüsika, keemia, kirjandus, matemaatika. XXX jäetakse suvetööle, et parandada järgmiste ainete hinnet: ajalugu, bioloogia, eesti keel, vene keel, füüsika, geograafia, inglise keel, keemia, kehaline kasvatus, kirjandus, kunst, inimeseõpetus, matemaatika, muusika, tehnoloogiaõpetus. 23 õpilast üle viidud klassi.

8.kõp õpilane XXX jäetakse mitterahuldavate tulemuste tõttu suvetööle eesti keeles, füüsikas, inglise keeles ja matemaatikas.

Määrata 9 õpilasele, kellel on mitterahuldavad hinded suvetöö.

2 Suvetööle jäetud õpilaste nimekirja kinnitamine.

Õpilaste XXX (3.b); XXX (7.a); XXX (7.a); XXX (8.a); XXX (8.a); XXX (8.a); XXX (8.b); XXX (8.b); XXX (8.kõp) täiendavale õppetööle jätmise otsustamine Päevakorrapunkti **õiguslik alus** tuleneb Vabariigi Valitsuse 06. jaanuari 2011. a määruse nr

1 «Põhikooli riiklik õppekava" § 22 lõikest 8, mille kohaselt õppenõukogu otsustab hinnangute alusel kas jätta õpilane täiendavale õppetööle ning haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord" § 4 punktist 1, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilase täiendavale õppetööle jätmise.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Õppealajuhataja Anna Baranovskaja andis ülevaate õpilaste õppeainetest, milles tulenevalt hinnetest tuleks välja panna aastahinne „ puudulik" või „nõrk" ning sellest tulenevalt tuleb õpilane jätta täiendavale õppetööle, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused. Samuti tegi sõnavõtja ettepaneku täiendava õppetöö mahtude osas õppeaineti.

Vastuvõetud otsus, otsuse faktiline alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja

Õppekavaga nõutavate teadmiste ja oskuste omandamiseks jätta õpilased täiendavale õppetööle direktori kehtestatud päevakava või individuaalse õppekava alusel alates juunist kuni augustini 2024. järgmistes õppeainetes:

XXX 3.b – eesti keel, vene keel, kunst, loodusõpetus, inimeseõpetus, matemaatika, muusika, tööõpetus.

XXX 7.a - loodusõpetus

XXX 7.a - ajalugu, bioloogia, vene keel, geograafia, informaatika, inglise keel, kehaline kasvatus, kirjandus, kunst, loodusõpetus, inimeseõpetus, muusika.

XXX 8.a - eesti keel

XXX 8.a - ajalugu, bioloogia, eesti keel, vene keel, füüsika, geograafia, inglise keel, käsitöö ja kodundus, keemia, kirjandus, kunst, matemaatika.

XXX 8.a - ajalugu, eesti keel, geograafia, kunst.

XXX 8.b - füüsika, keemia, kirjandus, matemaatika.

XXX 8.b - ajalugu, bioloogia, eesti keel, vene keel, füüsika, geograafia, inglise keel, keemia, kehaline kasvatus, kirjandus, kunst, inimeseõpetus, matemaatika, muusika, tehnoloogiaõpetus.

Polina Krikova 8.kõp - eesti keel, füüsika, inglise keel ja matemaatika.

Õppenõukogu otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit „Õppenõukogu otsus nr. 59-1“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

3. Õpilase tunnustamise otsustamine kiituskirjaga

Päevakorrapunkti õiguslik alus tuleneb haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ p.4 punktist 7, mille kohaselt õppenõukogu otsustab õpilase tunnustamise kiituskirjaga ning haridus- ja teadusministri 09. augusti 2010. a määruse nr 37 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ p.2 lõige 2, mille kohaselt põhikooli lõpetajad kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu.

Õppeedukus klasside kaupa, viielised:

2.a -4 õpilast

2.b- 6 õpilast

3.a- 4 õpilast

4.a- 2 õpilast

4.b- 2 õpilast

5.a- 2 õpilast

5.b- 5 õpilast

6.a -1 õpilast

6.b- 4 õpilast

7.a- 2 õpilast

7.b- 5 õpilast

8.a- 2 õpilast

Klassijuhatajad peavad kirjutama avalduse kiituskirjade väljaandmiseks. Vastuvõetud otsus, otsuse faktiline alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja
Tunnustada õppenõukogu otsusega 38 õpilast väga hea õppimise 2023-2024 õa.eest kiituskirjadega.

Õppenõukogu otsus on vormistatud iseseisva haldusaktina ja kannab numbrit

„Õppenõukogu otsus nr. 51-2“. Õppenõukogu otsuses on esitatud otsuse faktiline ja õiguslik alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja.

Otsuse poolt oli 40 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

4. Muud

Õppealajuhataja Anna Baranovskajale on laekunud kahe lõpuklassi õpilaste vanematelt avaldused, milles palutakse võimalust parandada 7. klassis saadud informaatika aine aastahinnet, et nendel õpilastel oleks võimalik saada kuldmedal.

Ettepanek pandi hääletusele.

Otsuse poolt oli 14 õppenõukogu liiget, vastu 24 ja erapooletuid 2.

Õppealajuhataja andis infot õppeaasta lõpust.

E-õppepäev toimub 6.juunil. Õpetajatel on esmaabi koolitus.

Kõik klassijuhatajad, kes lähevad oma klassiga väljasõidule peavad tooma avaldused.

Viimane aktus toimub 11.06 kell 9.00 kooli territooriumil.

12.06 toimub "Liigume koos päev".

Julia Kalamajeva
Koosolekujuhataja

Merle Renzer
Protokollija