

# KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOOL

## KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kohtla-Järve

29. jaanuar 2025. a nr 64

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 08.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 08.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Julia Kalamajeva

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Jelena Rae

**Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimekiri on toodud protokollis lisas.**

### Kinnitatud päevakord

*Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:*

#### **1. Õpilasele ajutise õppes osalemise keelu rakendamine**

##### **Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu**

Õppealajuhataja põhjendas, miks ta kooli õppealajuhatajana otsustas teha õppenõukogule ettepaneku rakendada õpilasele mõjutusmeetmena õpilase õppes osalemise keeldu. Tugiõppe juht ja klassijuhataja andsid õppenõukogule ülevaate seni rakendatud mõjutusmeetmetest ning töid esile, mis osas õpilase käitumine ei ole kooli kodukorra kohane ning teiste suhtes lugupidav.

Aineõpetajad lisasid oma märkuseid XXX käitumise kohta erinevates ainetundides. Pika aja jooksul segab tundide läbiviimist, ei allu õpetajate korraldustele, ei kuula õpetajate sõnu, ropendab, solvab ja kiusab kaasõpilasi ja õpetajaid, lahkub loata oma kohalt, viskab asju, käitub lugupidamatult ja ebaviisakalt õpetajate kui ka õpilaste suhtes. Kasutab kaasõpilaste suhtes vaimset ja füüsilist vägivalda. Vahetundide ajal lahkub omavoliliselt koolist. Õpilane võib tunni vahele jätta, segades sellel ajal teiste õpilaste õppeprotsessi (jookseb mööda koridore, koputab klasside ustele, avab klassiruumi, lindistab teisi õpilasi läbi klaasseinte). Õpetajad kirjutavad pidevalt direktorile XXX kohta kaebusi.

Õpilasele on eelnevalt rakendatud Kohtla-Järve Kesklinna Põhikoolis alljärgnevaid mõjutusmeetmeid kooskõlas PGS § 58:

1. Õpilase käitumise arutamine vanematega.
2. Õpilasega tema käitumise arutamine õppealajuhataja juures.
3. Õpilasele tugiisiku määramine.
4. Kirjalik noomitus.
5. Õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas koos abiõpetajaga ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused.

Arvestades õpilase suhtes seni kasutatud mõjutusmeetmeid ning arvestades asjaoluga, et need mõjutusmeetmete rakendamise tulemusena ei ole õpilane hakanud käituma kooli kodukorra kohaselt ja teistest lugupidavalt, on selleks, et ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis igati põhjendatud, asjakohane ja proportsionaalne rakendada

õpilasele mõjutusmeetmena ajutisest õppes osalemise keeldu. PGS § 58 lõike 8 kohaselt võib õpilasele mõjutusmeetmena rakendada õppes osalemise keeldu 10

õppepäeva ulatuses ühe poolaasta jooksul. Arvestades asjaolu, et õpilane ei ole ilmutanud menetluse käigus valmisolekut oma käitumist muuta, rakendatakse õpilasele õppes osalemise keeldu seaduses näidatud maksimaalses ulatuses 10 õppepäeva.

Vastavalt PGS § 58 lõikele 8 tuleb õpilasele, kellele kohaldatakse ajutust õppes osalemise keeldu, koostada koostöös õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul koostöös vanemaga käitumise tugikava, et tagada nõutava käitumise saavutamine. Õpilasele ajutisest õppes osalemise keeldu rakendamise otsustamise õppenõukogus menetlemise algatas ning otsuse eelnõu koostas kooli direktor.

Õpilase klassijuhataja, sotsiaalpedagoogi ülesandeks on korraldada õpilasele koostöös vanemaga käitumise tugikava koostamine, et tagada nõutava käitumise saavutamine. Vanem tagab õppes osalemise keeldu ajaks järelevalve õpilase üle ning õppe korraldamise.

Rakendada õpilasele XXX ajutise õppes osalemise keeldu 10 õppepäeva ulatuses ajavahemikul 29.01.2025. a – 11.02.2025. a.

Otsuse poolt oli 28 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

**Anna Baranovskaja**  
**Koosoleku juhataja**

**Jelena Rae**  
**Protokollija**