

KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOOL

ÕPPENÕUKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kohtla-Järve

27. august 2025. a nr 70

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 10.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 11.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja: Julia Kalamajeva

Õppenõukogu koosoleku protokollija: Jelena Rae

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimekiri on toodud protokollis lisas.

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Kooli 2025/2026 õppeaasta üldtööplaani eesmärkide ja ülesannete kinnitamine;
2. Õpilaste järgmise klassi üleviimine
3. Muud teemad.

1.1 Kooli 2025/2026 õppeaasta üldtööplaani eesmärkide kinnitamine;

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Direktor esitles pedagoogilise nõukogu liikmetele uue õppeaasta üldtööplaani eesmärged ja ülesandeid.

Eesmärk	Ülesanded
1. Tagada õpilastele ja õpetajatele sujuv üleminek eestikeelsele õppele, pakkudes diferentseeritud tuge ning säilitades õppetöö kvaliteedi kõikides kooliastmetes.	• Kavandada ja rakendada tegevusi, mis toetavad õpilaste eesti keele oskuse arengut. • Pakkuda õpilastele diferentseeritud tuge ja keeleõppe metoodilisi lahendusi. • Luua õpetajatele tingimused professionaalseks arenguks eestikeelses õppes. • Jälgida ja analüüsida õpilaste edasijõudmist ning kavandada tugimeetmeid vastavalt vajadusele.
2. Ühendada Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooliga liitunud õpilased, töötajad ja lapsevanemad ühtseks kogukonnaks, kujundades ühised väärtused ja traditsioonid ning luues tugeva ühtekuuluvustunde.	• Kujundada ühised väärtused ja koolikultuur, mis soodustavad koostööd ja lugupidamist. • Korraldada ühisüritusi ja projekte kogukonna ühtsustunde tugevdamiseks. • Tagada uute õpilaste ja töötajate kiire ning toetav lõimumine koolikeskkonda. • Arendada lapsevanemate ja kooli vahelist koostööd läbipaistva infovahetuse ja kaasamise kaudu.

Eesmärk	Ülesanded
3. Arendada õpilaste teadmisi, oskusi ja andeid, pakkudes neile mitmekesiseid õppimisvõimalusi ning toetades iga õpilase potentsiaali maksimaalset arengut.	• Pakkuda õpilaste arenguvajadustele vastavaid õppimisvõimalusi. • Rakendada õppe diferentseerimist, et toetada iga õpilase potentsiaali. • Luua süsteem õpilaste andekuse märkamise ja arendamise toetamiseks. • Väärtustada õpilaste saavutusi ning pakkuda eneseväljenduse võimalusi nii koolisisesele kui väljaspool kooli.
4. Tugevdada digipädevust ja uuenduslike metoodikate kasutamist, et toetada õpilaste iseseisvat õppimist, õpetajate professionaalset arengut ja kaasaegse õpikäsituse rakendumist.	• Arendada õpetajate ja õpilaste digioskusi igapäevases õppetöös. • Kasutada õppimist ja õpetamist toetavaid digilahendusi. • Soodustada õpilaste iseseisvat ja vastutustundlikku õppimist digikeskkondade kaudu. • Rakendada digivahendeid õppetöö eristamiseks ja individuaalsete õpiteede kujundamiseks.
5. Luua turvaline, toetav ja innustav õpikeskkond, kus väärtustatakse iga õppijat, toetatakse vaimset ja füüsilist heaolu ning soodustatakse aktiivset osalemist koolielus.	• Kujundada koolikultuur, mis toetab kaasamist ja igale õppijale sobivate tingimuste loomist. • Tagada turvaline ja hooliv keskkond, mis ennetab vaimse ja füüsilise heaolu ohustamist. • Arendada tugisüsteemi koostöös tugispetsialistide ja vanematega. • Pakkuda õpilastele võimalusi osalemiseks koolielu korraldamisel ja otsustes. • Edendada tervislikke eluviise, sporti ja loovust kooli igapäevaelus.

Vastuvõetud otsus, otsuse faktiline alus, otsuse täitmise tähtaeg ja vastutaja

Kinnitada Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli 2025/2026. õppeaasta üldtööplaani eesmärgid ja ülesanded.

Otsuse poolt oli 57 õppenõukogu liiget, vastu 0 ja erapooletuid 0.

2.1 Õpilaste järgmisse klassi üleviimine

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Anna Baranovskaja õppealajuhataja:

Täiendav õppetöö oli määrati 11 õpilasele. Need on A.B., K.G, T.P., S. S., P. D., S.K., A. T., D. A., A. L., I. S., K. J..

Õpilased, kes on suvetöö täitnud (A.B., K. G., T.P., S.S., P. D., S.K., D.A., I.S., K. J.), on üle viidud järgmisesse klassi.

Otsuse poolt oli 57 õppenõukogu liiget.

A. L. aastahinne eesti keeles on mitterahuldav. Õppealajuhataja tegi ettepaneku viia õpilane A. L üle järgmisesse klassi mitterahuldava hindegaga.
Otsuse poolt oli 57, erapooletu- 0.

A. T. aastahinne inglise keeles on mitterahuldav. Õppealajuhataja tegi ettepaneku viia õpilane A. T üle järgmisesse klassi mitterahuldava hindegaga.
Otsuse poolt oli 57, erapooletu- 0.

3.1 Muud teemad

Õpilaste liikumine. Kooli uus koosseis.
Õppeaastal 2025/26 koolis on komplekteeritud 54 klasskomplekti. Kokku on 751 õpilast.
Koolis puuduvad mõned spetsialistid: huvijuht, abiõpetaja, pikapäevarühma kasvataja.

Kahjuks, õppeaasta alguseks koolil ei õnnestunud leida kvalifikatsioonile vastavaid tugispetsialiste.

Uuendatud kooli dokumentatsioon.

Põhimäärus on kooskõlas nõuetega ja on kinnitatud.

Pedagoogilise õppenõukogu liikmed said tutvuda muudetud „Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli Kodukorraga“. Direktor tõi esile, et kodukorras on tehtud muudatused. Direktor küsis, kas kellelgi on küsimusi või ettepanekuid uuendatud Kodukorra osas. Järgnes arutelu. Otsustati panna hääletamisele küsimus uuendatud dokumendi vastuvõtmisest.
Otsuse poolt oli 57, erapooletu- 0.

Pedagoogilise õppenõukogu nõukogu liikmed tutvusid ka uuendatud dokumendiga „Kohtla-Järve Kesklinna Põhikooli töökorralduse reeglid“.

Õppealajuhataja teatas, et õppekavasse on tehtud mõningad muudatused. Koolis on nüüd klassid, kus õpetatakse eesti keelt emakeelena. Tunnijaotusplaanis on tehtud ka muudatused. Muudatused on toimunud ka hindamissüsteemis. Esimese klassi hindamine algab teisest trimestrist. See on numbriline hindamine. Trimestri jooksul peab olema vähemalt 3 jooksvat hinnet. Õppealajuhataja esitas ettepaneku heaks kiita uued muudatusi sisaldavad dokumendid.

Irina Putkonen tutvustas Teadmistepäeva piduliku aktuse korralduskava.

Julia Kalamajeva
Koosolekujuhataja

Jelena Rae
Protokolli